

VESTRE SKOLE

Plads til alle men ikke til alt



Obligatoriske valgfag: 7. klasse - 2019/20







Håndværk/Design

I løbet af de to år du har valgfaget håndværk/design, kommer du til at arbejde i både træ- og tekstilværkstedet og måske i Science Lab. Nogle forløb vil være bestemt af underviserne, mens du er medbestemmende og designende i andre.

Kompetenceområder:

Håndværk - forarbejdning (obligatorisk)

Eleven kan målrettet og sikkert anvende værktøjer, redskaber og maskiner til forarbejdning af materialer

Håndværk - materialer (obligatorisk)

Eleven kan selvstændigt forarbejde mangeartede materialer i forhold til produktets funktion og udtryk

Design (obligatorisk)

Eleven kan arbejde med komplekse designprocesser knyttet til produktfremstillinger

Noget til huset - eksempel på et prøveoplæg

Når man bor i et hus, er der mange slags ting, man bruger i det daglige. Det kan enten være ting, der skal få rummet til at se pænt ud, eller det kan være ting, der er praktiske eller måske endda begge dele på en gang. Det kan være tøj, man tager på, krus og tallerkener man drikker eller spiser af, en knagerække man hænger sine fisketing op på eller mange andre ting. Der er rigtig mange ting, vi bruger i arbejde, husholdning og fritid enten i familiens fællesrum eller i dit eget rum.

Du skal fremstille en eller flere ting, som vi bruger til daglig, som kan give værdi i hjemmet.

Du skal bruge en af teknikkerne til forarbejdning af hhv. hårde- og bløde materialer, du har lært, til den/de ting, du vil lave. Du skal kunne begrunde dit valg af materiale og fremstillingsform.

Du skal først tænke over:

- 1: Hvad skal det være for en slags ting?
- 2: Skal den laves af bløde, hårde eller begge slags materialer?
- 3: Lav en brainstorm på ideen
- 4: Hvilke materialer skal du bruge til tingen?
- 5: Hvilke teknikker vil der indgå i arbejdet?
- 6: Hvor stor skal tingen være?
- 7: Lav en arbejdstegning





Musik

I valgfaget 'Musik' vil du blive udfordret både instrumentalt og teoretisk. Du kan vælge faget i 7. klasse, og skal have det i 2 år. Musik som valgfag er åbent for næsten alle ideer, der er megen frihed og man kan arbejde med - og fordybe sig i - et utal af interessante emner.

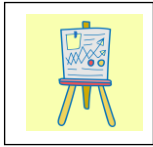
Et eksempel kunne være et forløb om klassisk musik, hvor man tog en tur til Århus for at se en koncert med Århus Symfoniorkester. Man arbejder så med teorien bag, og forståelsen for et orkestres opsætning og funktion.

Ud over dette vil der også blive opsat et skoleband, som kan få lov til at spille til diverse arrangementer på skolen. Ambitionen er, at bandet skal kunne spille sange, som medlemmerne selv vælger.

Prøven:

Faget er et eksamensfag, og der skal aflægges en prøve i 8. klasse. Hvordan prøven skal foregå, er stadig ikke helt fastlagt, men den kommer med stor sandsynlighed til at se ud som følgende:

- 1) Man trækker et af de emner, der er arbejdet med gennem begge år. Det kan for eksempel være 'The Beatles', eller 'Klassisk Musik'.
- 2) Man får tid til at udarbejde en opgave, som man skal forsvare til sin eksamen. Opgaven skal have et teoretisk indhold, hvor man viser, at man har forstand på musikteoretiske begreber og forståelse for musikkultur og genrer.
- 3) Til eksamen skal man gennem en todelt prøve:
 - a. De første 5 minutter indeholder en performativ del, hvor man skal spille eller synge et nummer. Det er denne del, der tæller mindst, når der gives en karakter, men man skal stadigvæk have visse instrumentfærdigheder.
 - b. De næste 30 minutter skal man forsvare sin opgave. Der vil blive snakket om det, man har skrevet - ud over det skal du forsøge at svare på spørgsmål fra læreren og censor.
- 4) Til slut bliver der givet en karakter ud fra 7-trins-skalaen.



Billedkunst

I valgfaget billedkunst er der fokus på billedfremstilling og billedanalyse.

Billedfremstilling handler om at kunne udtrykke sig i og eksperimentere med mange slags billeder.

Billedanalyse handler om at kunne analysere et billede, man tænker på kunstner, materialevalg, det gyldne snit, periode mm.

Undervisningen skal give mulighed for at fremstille konkrete værker ved for eksempel at tegne, male, lave skulpturer eller arbejde med digitale billeder.

Prøven:

Prøven er en individuel praktisk/mundtlig prøve bestående af følgende centrale elementer:

- A. Et lodtrækningselement, hvor eleven trækker et tema/fagligt område og planlægger en arbejdsproces hertil (60 min.)
- B. En arbejdsproces indeholdende op til 7 undervisningslektioner (å 45 min.)
- C. En mundtlig del, hvor hver elev eksamineres i 30 min. (inkl. votering) Under pkt. A og B planlægger og påbegynder eleven sit værk under vejledning af læreren. Eleven planlægger endvidere sin årsudstilling. Eleven må gerne arbejde på både værk og udstilling i sin fritid, såfremt mulighederne herfor er til stede. Eleverne færdiggør et værk på baggrund af det tema/faglige område, som den enkelte har trukket (under pkt. A.) Eleven sikrer sig endvidere under pkt. B, at årsudstillingen er klargjort til pkt. C. Censor er til stede under pkt. C.

Prøveoplæg:

De faglige områder/ temaer skal udarbejdes af læreren, så flere af fagets områder inddrages. Der skal oprettes min. tre temaer. Hvert tema må dog maksimalt kunne udtrækkes tre gange. De faglige områder kan evt. være undertemaer til et større fælles tema, men det er væsentligt at temaerne eller evt. undertemaerne er så brede, at eleven har mulighed for at arbejde frit indenfor det tema, som er trukket. Temaerne kan fx være 'Stemninger', 'På vej' eller 'Min by'.



Madkundskab

Madkundskab er både et praktisk og et teoretisk fag, idet det kombinerer madlavningens praktiske håndværk med erfaringer og viden om mad, madlavning, smag, sundhed, måltider, fødevarer og forbrug.

Faget madkundskab består af fire områder:

1. Mad og sundhed

Dette område handler om at have viden om sund mad, energibehov, ernæring, kostanbefalinger, hygiejne, mikroorganismer og at kunne bruge denne viden til praksis.

2. Fødevarerbevidsthed

Her handler det om de forskellige råvarer, vi bruger i madlavningen. Man skal vide noget om, hvordan man bruger råvarerne i madlavningen, hvordan de smager og hvordan de fysisk-kemisk er sammensat. Man skal også vide noget om råvarernes vej fra produktion til madlavning (fra jord til bord), og om miljø, forbrug og bæredygtighed. Her skal man også lære at aflæse varedeklarationer, næringsindhold og fødevarermærkninger.

3. Madlavning

Dette område går ud på at kunne følge en opskrift, lave sin egen opskrift, kunne bruge forskellige teknikker i madlavning og alt, hvad man ellers kan komme i tanke om ift. at lave mad

4. Måltid og madkultur

Dette område handler både om hverdagsmåltider, måltider ved specielle anledninger (fx jul), og dansk og udenlandsk madkultur.

Disse fire områder vil vi komme rundt omkring på kryds og tværs i undervisningen, og det er også disse fire områder, der danner rammer for den afsluttende prøve i faget.

Prøven

Efter to år afsluttes faget med en praktisk prøve, hvor den teoretiske viden fylder meget. Det kunne fx være, at man har trukket emnet "Måltid og madkultur" og skal arbejde med den italienske madkultur. Her vil man måske lave spaghetti fra bunden og bage sit eget brød til bruschetta. I den teoretiske del vil man så fortælle om historien bag den italienske madkultur og også noget om, hvilke kemiske reaktioner der sker, når et brød hæver.

Der vil også være lektier i faget. En fast lektie er at læse opskriften, men det kunne også være, at man skal se videoer om forskellige madlavningsteknikker, læse en fagartikel om det emne, man skal i gang med, planlægge fremlæggelser etc.



På Vestre Skole udbyder vi de obligatoriske valgfag:

Håndværk/design

Musik

Billedkunst

Madkundskab

Venlig hilsen

Christian Madsen og lærerne i udskolingen

Læs folderen godt igennem - og foretag så dit valg sammen med dine forældre.

Ingen ved, hvordan de obligatoriske valgfag på 7. årgang bliver. Der er endnu ikke kommet fagmål eller prøvevejledninger.

Vi har taget udgangspunkt i de eksisterende valgfag!

Vi mener dog, at vi er på rette spor!

Når du har valgt et valgfag, er **valget bindende** for to år (7. og 8. klasse). Valgfaget **afsluttes med en prøve**, som afholdes i slutningen af 8. klasse.