

# Mål- og indholdsbeskrivelse

for folkeskolens skolefritidsordninger



# Mål- og indholdsbeskrivelse



Mål- og indholdsbeskrivelserne indeholder anvisninger til det pædagogiske arbejde som skal udføres i SFO'en.

Formålet med at udarbejde mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger er, at give borgerne mulighed for at få et indblik i kommunernes serviceniveau og indsatsområder.

I Viborg Kommune er det byrådet, der fastsætter rammerne for det arbejde, mens det er skolebestyrelserne, der godkender det konkrete indhold i forhold til indsatsområderne i den enkelte SFO.

# Lys i øjnene

Viborg Kommune har udarbejdet børne- og ungepolitikken ”Lys i øjnene”, som danner rammen om arbejdet med børn og unge fra 0 – 18 år.

Politikken er bygget på følgende Børne- og ungesyn:

Ethvert barn og enhver ung er unik og kompetent og skal mødes som sådan.

Visionen er, at politikken skal fungere som ”et redskab” der skal skabe sammenhæng for hele børne- og ungeområdet. I udarbejdelsen af politikken har der været særligt fokus på at skabe fælles mål og indsatser for hele området.

I politikken peges på fire gennemgående værdier, der repræsenterer Viborg Kommunes børnesyn. De fire værdier er kort risset op her:

- **Børn og unge**

*Børn og unge deltager aktivt i sunde fællesskaber*

Derfor vil vi skabe sammenhæng og helhed i børns og unges liv

- **Forældrene**

*Børn er forældrenes ansvar.*

Derfor samarbejder vi med forældrene om deres børn og unges udvikling og trivsel.

- **Sundhedsfremme og tidlig indsats**

*Alle arbejder målrettet med en sundhedsfremmende, forebyggende og tidlig indsats.*

Derfor har vi særligt fokus på det brede tværfaglige samarbejde i nærmiljøet.

- **De professionelle**

*Børn og unge møder engagerede og faglige kompetente voksne*

Derfor anvender vi den viden, der virker.

I Viborg Kommune er der fokus på, hvordan vi bidrager til den vision, der bliver præsenteret i ”Lys i øjnene”.

I politikken kædes værdisættes sammen med børns læring og præsenteres i fem områder, som bør tænkes ind i de pædagogiske overvejelser i arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelserne.

**Områderne er:**

Børn og unges udvikling og læring  
Fællesskaber  
Sundhedsfremme og tidlig indsats  
Forældre  
Sammenhæng og udsyn

I ”lys i øjnene” kan der læses mere uddybende om områderne, og hvordan Viborg Kommune tænker dem omsat til praksis, herunder SFO.

**Lovgivning og indsatsområder:**

Indsatserne kan deles op i lovmæssige og selvvalgte indsatser. De lovmæssige er alle SFO’er forpligtet på at arbejde med. SFO-leder gruppen i Viborg Kommune peger på yderligere to selvvalgte indsatser, der arbejdes med i alle sfo’er i Viborg Kommune.

I forlængelse af den nye Folkeskolelovs paragraf 40, stk. 4 fulgte: Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og Indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger, af den fremgår det hvad der skal angives mål- og indholdsbeskrivelse for i alle landets SFO’er.

**Lovmæssige indsatsområder:**

Det fremgår at der skal angives hvordan den enkelte skolefritidsordning, skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for rammerne af folkeskolelovens formål angive mål for:

- Samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning
- Samarbejdet mellem skole og hjem
- Overordnet ramme for de pædagogiske aktiviteter
- Forældresamarbejde i skolefritidsordningen.

Som minimum skal det fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen i hvilket omfang og på hvilken måde skolefritidsordningen tilbyder:

- Lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden. (Folkeskolelovens paragraf 15, stk. 2)
- Målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter, med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.

Det skal angives i skrivelsen, hvordan der sikres en sammenhæng ved overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene.

Der skal angives tidspunkt for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

Denne bekendtgørelse trådte i kraft d. 1. August 2014.

### **Selvvalgte indsatsområder**

På baggrund af den tidligere mål- og indholdsbeskrivelse peger SFO-ledergruppen på to yderligere indsatsområder, som alle SFO'er skal lave mål og indsats omkring.

### **Områderne er:**

- Kultur og natur
- Fællesskaber og venskaber

Den enkelte SFO udfylder selv sin egen mål- og indholdsbeskrivelse, som lægges på skolens hjemmeside og forældre intra. Dette giver mulighed for, at alle kan læse, hvordan indsatserne opfyldes i den enkelte SFO.



Mål- og indholdsbeskrivelsen revideres sommeren 2018

**Denne udgave af mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet af:**

Trine Laugesen: SFO-leder Rødding Skole

Lone Jänichen: SFO- og klubleder Frederiks Skole



**VIBORG**  
KOMMUNE